



TER BESLUITVORMING

Aan: MBVOM

Voortgezet Onderwijs

Van



T



Datum

02 juli 2020

Referentie



Bijlagen

Kopie voor

Reeds afgestemd met

Aantal pagina's

4

nota

Voortgezet (en primair) onderwijs na de zomervakantie

Aanleiding

Voorafgaand aan de besluitvorming over verdere verruiming in het voortgezet onderwijs, heeft u ingestemd met ons procesvoorstel over meer duidelijkheid over het voortgezet onderwijs¹ na de zomervakantie. In lijn met dat proces hebben we op 25 juni een ambtelijk overleg gehad met vertegenwoordigers van belangenorganisaties en uit de sector.² Tijdens dit overleg hebben we vier onderwerpen geïdentificeerd, waarover de sector ons vraagt om meer duidelijkheid zo snel als mogelijk. In deze nota gaan we in op deze onderwerpen en doen we een voorstel voor hoe we meer duidelijkheid willen bieden in de vorm van een servicedocument.

Beslispunten

- Gaat u akkoord met dit procesvoorstel?
- Gaat u akkoord met de hoofdlijnen van de eerste versie van het servicedocument?

Toelichting

De vier onderwerpen betreffen:

1. **Onderwijstijd**: hoe gaan we om met afstandsonderwijs, werkdruk en leerplicht? Hoe kunnen we afstandsonderwijs inzetten voor thuiszitters?



¹ We betrekken hier uiteraard PO ook bij, maar de urgentie lijkt op dit moment bij VO groter dan bij PO. Hierop komen we later in deze nota terug.

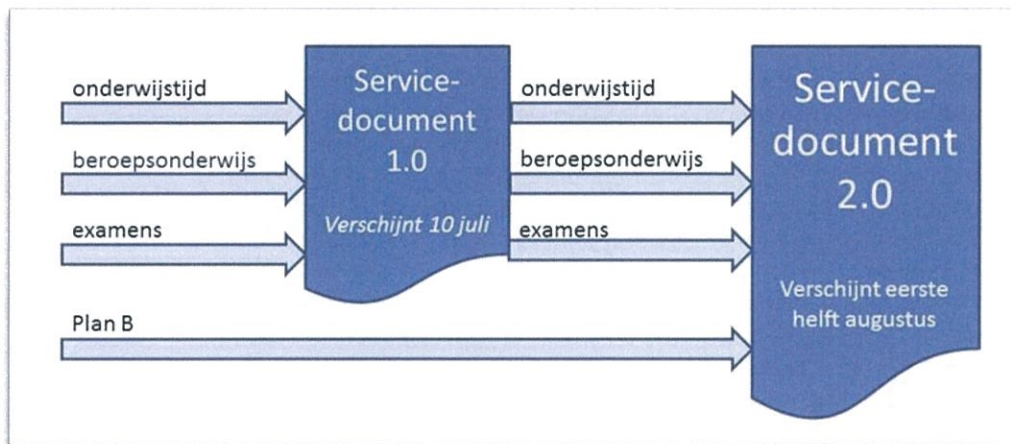
² VO-raad, CNV Onderwijs, AOb, FvOv, SKVOB, SOML, SPV, Sectorraad Praktijkonderwijs, PO-Raad, LECSO, NRTO, Vavo-platform, MBO-raad, LAKS, Ouders en Onderwijs; AVS was wel uitgenodigd, maar niet in de gelegenheid om deel te nemen.

4. **Plan B bij een nieuwe uitbraak:** Hoe voorkomen we dat we weer overvallen worden bij een nieuwe uitbraak van het COVID-19 virus?

Datum
2 juli 2020

Proces uitwerking

We werken de eerstgenoemde drie onderwerpen voor het voortgezet onderwijs uit in een eerste versie van het servicedocument, met de intentie om dat uiterlijk vrijdag 10 juli te versturen en publiceren. Vervolgens werken we verder aan een tweede, meer uitgebreide versie van het servicedocument dat ook ziet op primair onderwijs.



Uitgangspunten

Bij het uitwerken van de twee versies van het servicedocument nemen we de volgende uitgangspunten als leidraad:

- Een groen licht voor volledige heropening van scholen na de zomer betekent dat er vanaf september weer volledig (fysiek) onderwijs kan worden gegeven.
- De besluiten van het kabinet en de RIVM-richtlijnen zijn hierbij leidend en daar kan niet van afgeweken worden.
- De inzet van alle betrokkenen is om het belang van leerlingen voorop te stellen.
- Daarom is nu in het bijzonder aandacht voor het inhalen van opgelopen achterstanden ten opzichte van het formele curriculum.
- Deze achterstanden hoeven niet voor aanvang van het komend schooljaar ingehaald te worden. Scholen hebben de ruimte om dit binnen hun eigen mogelijkheden in te halen.
- De scholen zijn zelf verantwoordelijk voor het inrichten van het onderwijs. Wij stellen randvoorwaarden en faciliteren waar nodig.
- Wij volgen de ontwikkelingen op de voet, geven zo goed mogelijk helderheid, bieden de scholen ruimte en sturen bij waar nodig.

Hoofdpijnen Servicedocument 1.0

In de eerste versie van het servicedocument willen we besturen en scholen zo snel mogelijk meer duidelijkheid geven over de kaders van onderwijstijd, beroepsonderwijs en examens in het komende schooljaar. Hieronder worden de hoofdlijnen per onderwerp beschreven.

Datum
2 juli 2020

Onderwijstijd

- Fysiek onderwijs is weer de norm. Onderwijstijd moet weer geregistreerd worden.
- Scholen moeten het altijd kunnen verantwoorden als leerlingen tijdelijk niet naar school kunnen of bepaalde lessen niet op school kunnen of hoeven te volgen. De leerplicht is weer gewoon van kracht.
- De volgende voorwaarden gelden in algemene zin voor onderwijstijd in het voortgezet onderwijs en gelden nu ook:
 - Onderwijs vindt plaats op school: elke leerling in het VO moet ten minste 189 schooldagen per schooljaar op school onderwijs kunnen volgen. Leraren dienen dan ook op school te zijn om onderwijs te verzorgen en contact te hebben met leerlingen.
 - Het bevoegd gezag bepaalt welk onderwijs voor welke leerlingen verplicht is. Het programma dat een leerling volgt, moet voor die leerling van voldoende omvang zijn, om zich de lesstof goed eigen te maken.
 - De school kan bepalen dat een deel van de lessen ook via afstandsonderwijs aangeboden wordt en gevolgd kan worden, mits aan de 189 schooldagen wordt voldaan.
- Afstandsonderwijs kan een verrijking zijn, maar is nooit te vervanging van fysiek onderwijs. Voor afstandsonderwijs gelden de volgende wettelijke voorwaarden:
 - Het afstandsonderwijs wordt gepland en uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school waar de leerling staat ingeschreven.
 - Het afstandsonderwijs wordt uitgevoerd en verzorgd door of onder verantwoordelijkheid van een voor het desbetreffende vak bevoegde docent van de eigen school, die tijdens het afstandsonderwijs moet kunnen interveniëren in het leerproces van de leerling en moet kunnen toezien op het niet-verzuimen van het (afstands-)onderwijs;
 - De medezeggenschap moet ermee hebben ingestemd dat een deel van de onderwijstijd met afstandsonderwijs wordt ingevuld.



- [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]
- █ [Redacted]

Datum
2 juli 2020

Gaat u akkoord met de hierboven beschreven hoofdlijnen van de eerste versie van het servicedocument?

Vervolg

Zoals hierboven beschreven, werken we ondertussen verder aan het plan B voor een eventuele nieuwe uitbraak van het virus. Hierbij hanteren we een indeling: uitbraak op het niveau van de school, op regionaal niveau en op landelijk niveau. Daarnaast werken we door aan de onderwerpen uit het eerste servicedocument. Met als doel om rond het einde van de zomervakantie van de eerste regio (half augustus) een tweede versie van het servicedocument te verspreiden. We streven ernaar om deze versie van het servicedocument in de eerste tas na het zomerreces aan u voor te leggen.